



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«26» декабря 2017 г.

№ 2328/0

Москва

**Об утверждении образовательного стандарта высшего образования
федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Во исполнение решения Ученого совета Финансового университета по вопросу «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования Финансового университета» (протокол от 19.12.2017 № 17) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) согласно приложению.

2. Установить, что прием на обучение в соответствии с образовательным стандартом высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Финансового университета от 08.09.2014 № 1588/о (с изменениями, внесенными приказами Финансового университета от 04.06.2015 № 1253/о, 08.10.2015

№ 2045/о, 27.11.2015 № 2559/о, 28.04.2016 № 0988/о, 07.10.2016 № 1928/о, 07.12.2016 № 2388/о, 01.12.2017 № 2129/о), прекращается 31 декабря 2017 года.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 30 декабря 2017 г.

4. Проректору по развитию образовательных программ и международной деятельности Каменевой Е.А. обеспечить формирование образовательных программ 2018 года приема на основе образовательного стандарта, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа.

Ректор



М.А. Эскиндаров

Приказ подготовил:

Начальник Управления методического
обеспечения образовательных программ

Н. Гунявина Н.Л. Гунявина

« 25 » декабря 2017 г.

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе

Е.В. Маркина Е.В. Маркина

« 25 » декабря 2017 г.

Проректор по развитию образовательных
программ и международной деятельности

Е.А. Каменева Е.А. Каменева

« 25 » декабря 2017 г.

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Финуниверситета

от 26.12.2017 № 2328 / 0

**Образовательный стандарт высшего образования
федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

I. Характеристика образовательного стандарта

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт высшего образования Финансового университета) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки).

1.2. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 (п. 10): «...федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов» и Указом Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 209 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими

образовательных программ высшего профессионального образования» (Указ Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 года № 1332).

1.3. Впервые образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Экономика» был разработан одновременно по трем уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации, одобрен Ученым советом Финансового университета (протокол от 20 июня 2014 года, № 18), утвержден приказом Финуниверситета от 08.09.2014 № 1588/о (с изменениями, внесенными приказами Финуниверситета от 04.06.2015 № 1253/о, 08.10.2015 № 2045/о, 27.11.2015 № 2559/о, 28.04.2016 № 0988/о, 07.10.2016 № 1928/о, 07.12.2016 № 2388/о, 01.12.2017 № 2129/о).

При актуализации на основе профессиональных стандартов образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) разделен по уровням образования. Актуализированный ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, уровень подготовки кадров высшей квалификации, одобрен Ученым советом Финансового университета (протокол от 19 декабря 2017 года № 17).

1.4. ОС ВО Финуниверситета представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программ аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

ОС ВО Финуниверситета устанавливает требования к:
структуре основных образовательных программ и их объему;
результатам освоения образовательных программ в части универсальных компетенций и профессиональных компетенций направления;
условиям реализации основных образовательных программ, включая требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.

Совокупность требований, установленных настоящим образовательным стандартом не ниже соответствующих требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

1.5. ОС ВО Финуниверситета содержит в качестве приложений:

перечень реализуемых направленностей программ аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров (приложение №1);

перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций (приложение № 2);

соответствие универсальных компетенций, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования - подготовка

кадров высшей квалификации (далее – ФГОС ВО 3+) универсальным компетенциям, установленным образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) Финансового университета (далее – ОС ВО ФУ) (приложение № 3);

перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления (приложение № 4);

перечень определений специальных терминов и используемых сокращений (приложение № 5).

II. Общие положения

2.1. Получение образования по программе аспирантуры в рамках данного направления может быть получено в Финансовом университете (в филиалах не допускается).

2.2. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах.

2.3. При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Реализация программ аспирантуры возможна с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

2.5. Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Финансового университета¹.

2.6. Срок получения образования по программе аспирантуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

Финансовый университет локальными актами устанавливает срок получения образования по программе аспирантуры:

в заочной форме обучения, предусматривая увеличение не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению на срок до одного года.

¹ См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

2.7. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Выпускники программ аспирантуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров (приложение № 1).

3.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Объекты профессиональной деятельности: проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем, теоретические и методологические приемы управления финансово-экономической сферы, концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, интеграции науки и образования.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы аспирантуры, направлена на исследование и анализ социально-экономических процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы аспирантуры включает:

руководство и работу в плановых, финансовых, контрольных и экспертно-аналитических службах организаций и органов власти, финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании и др.), консалтинге, реальном секторе

экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.);

выполнение профессиональных обязанностей в образовательных организациях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

3.4. В рамках освоения программы аспирантуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

решать задачи в профессиональной сфере деятельности на базе теоретических и экспериментальных исследований;

осуществлять управление информационными потоками, оценку и отбор данных для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами;

осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для решения проблем развития экономического потенциала на микро-, мезо-, и макроуровнях;

определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях;

осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне;

проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний;

принимать участие в управлении процессами, деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных институциональных структур, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании;

преподавательский:

осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

IV. Требования к структуре программы аспирантуры

4.1. Структура программы аспирантуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики и научные исследования»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура и объем программы аспирантуры

Таблица 1

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Обязательная часть ²	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 2	Практики и научные исследования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	141
	Практики:	12
	Педагогическая практика	6
	Научно-исследовательская практика	6
	Научные исследования	129

² Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы аспирантуры, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по программе аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы.

Блок 3	Государственная итоговая аттестация (обязательная часть)	9
Объем программы аспирантуры		180

4.2. Программа аспирантуры должна обеспечивать реализацию дисциплин по истории и философии науки и иностранному языку в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программы аспирантуры разрабатываются в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы аспирантуры при очной форме обучения составляет не более 8 академических часов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий при освоении программ при заочной форме обучения определяется локальными актами Финансового университета.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при организации обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается локальными актами Финансового университета.

4.4. В Блок 2 «Практики и научные исследования» входят практики, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Практики представлены научно-исследовательской и педагогической.

Научно-исследовательская практика по программам аспирантуры организуется департаментами (кафедрами) Финансового университета и проводится в сторонних организациях, соответствующих направленности программы аспирантуры и/или в структурных подразделениях Финансового университета, в том числе для иностранных граждан, имеющих языковой барьер.

Педагогическая практика по программам аспирантуры организуется и проводится департаментами (кафедрами) Финансового университета в структурных подразделениях Финансового университета.

Педагогическая практика проектируется в соответствии с содержанием учебных дисциплин, преподаваемых в департаменте, на кафедре, и научной специальностью обучающихся по программе аспирантуры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с локальным актом Финансового университета. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена, носящего комплексный характер в соответствии с присваиваемой квалификацией по окончании аспирантуры и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Финансовый университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации и требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются локальными актами Финансового университета.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, профессиональные компетенции направления, профессиональные компетенции направленности, установленные программой аспирантуры.

5.2. Программа аспирантуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы аспирантуры
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе

	целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи, предлагать концепции, модели (УК-5)
--	--

5.3. Программа аспирантуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности (ПКН-1)
Технологические	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)
	Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов (ПКН-3)
Аналитические	Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)
	Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)
	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6)
Педагогические	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)
	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)

5.4. Профессиональные компетенции направленности, устанавливаемые программой аспирантуры, формируются:

на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся уровню квалификации, требующего освоения программы аспирантуры (как правило, 8 уровень квалификации);

и/или на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники (далее – иные требования).

Профессиональные компетенции направленности устанавливаются при разработке/актуализации образовательной программы и содержатся в общей характеристике образовательной программы.

В приложении № 1 содержится перечень направленностей направления подготовки 38.06.01 Экономика, по каждому из которых указаны:

используемые профессиональные стандарты и (или) социальные партнеры, предоставившие иные требования;

обобщенные трудовые функции и уровень их квалификации (при наличии).

Приложение № 1 может обновляться при введении новых направленностей и (или) новых профессиональных стандартов в октябре т.г. после осуществления приема на образовательные программы.

5.5. Совокупность всех универсальных компетенций, профессиональных компетенций направления и профессиональных компетенций направленности, установленных программой аспирантуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранной направленностью.

5.6. В программе аспирантуры устанавливаются индикаторы достижения компетенций:

универсальных – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных Финансовым университетом в качестве единых для всех направлений подготовки, по которым разработаны и утверждены образовательные стандарты высшего образования Финансового университета (приложение № 2);

профессиональных компетенций направления – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных Финансовым университетом в качестве единых для всех программ аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика (приложение № 4).

Профессиональные компетенции направленности устанавливаются при разработке/актуализации образовательной программы и содержатся в общей характеристике образовательной программы.

5.7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, владения) должны быть соотнесены с установленными в программе аспирантуры индикаторами достижения компетенций.

VI. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

6.1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы аспирантуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

6.2.1. Финансовый университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы аспирантуры в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Финансового университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы аспирантуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Финансового университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации³.

6.2.3. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

6.2.4. При реализации программы аспирантуры или части (частей) программы аспирантуры на созданных Финансовым университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.2.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Финансового университета за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (например, Web of Science или Scopus), или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся и педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

6.4.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками Финансового университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Финансового университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

6.4.3. Не менее 80 процентов численности педагогических работников Финансового университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.4. Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется научно-педагогическим работником Финансового университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены Стандартом гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах, утвержденным локальным актом Финансового университета и включают систему внутренней оценки качества образовательной деятельности, а также систему внешней оценки на добровольной основе.

6.6.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ в трех направлениях:

мониторинг актуализации (обновления и пересмотра) образовательных программ с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, профессиональных стандартов, потребностей работодателей, образовательных запросов обучающихся;

мониторинг обеспеченности образовательных программ нормативными правовыми, учебно-программными и учебно-методическими материалами;

оценка образовательных программ, включающая:

оценку удовлетворенности обучающихся и выпускников: образовательным процессом - содержанием и технологиями обучения, фондами оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации; условиями и организацией образовательного процесса;

изучение влияния Финансового университета в решении актуальных вопросов финансово-экономического образования путем проведения научных и методических мероприятий международного и всероссийского уровней.

6.6.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в нескольких направлениях:

в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям образовательного стандарта высшего образования Финансового университета;

в процессе внешней независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников и оценки их достижений (олимпиады, конференции, конкурсы, тестирование и т.д.); .

в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

в рамках международной аккредитации образовательных программ.

		<p>Младший научный сотрудник. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.</p> <p>Должностные инструкции преподавателей экономических вузов РФ (приказ по основной деятельности от 28. 10.2016 №2089/о «Об утверждении должностных инструкций профессорско-преподавательского состава Финансового университета»)</p>	<p>отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.</p> <p>Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.</p> <p>Научно-исследовательская работа, включая актуальные научные исследования, публикационная деятельность, научные мероприятия</p>	
--	--	---	--	--

			Научные исследования творческого наследия лидеров школ и направлений экономической мысли в ретроспективе в контексте современных требований к уровню профессиональной культуры экономистов и задач обеспечения роста эффективности экономики.	
2.	Экономика и управление народным хозяйством	<p>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609 н, зарегистрирован Минюстом России 30.09.2014 , рег. № 34197</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 591н, зарегистрирован Минюстом России 08.10.2015, рег. № 39228</p> <p>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н, зарегистрирован Минюстом России 17.08.2015, рег. № 38561</p> <p>ООР Российский союз промышленников и предпринимателей, Устав ООР РСПП утвержден Учредительным съездом 19.12.1991, последние изменения внесены XXIII съездом РСПП 24.03.2016 от зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 года, регистрационный N 0012010265</p>	<p>С: Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации</p> <p>D. Построение и контроль процесса управления рисками</p> <p>Е. Стратегическое корпоративное управление рисками</p> <p>С. Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>Решение теоретических, методологических и прикладных задач в сфере экономики, организации и управления предприятиями и агрегированными звеньями промышленности топливно-энергетического, машиностроительного,</p>	<p>7</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>

			металлургического и др. комплексов народного хозяйства.	
3.	Финансы, денежное обращение и кредит			
3.1.	Финансовая система	<p>Министерство финансов Российской Федерации (Положение о Министерстве финансов Российской Федерации, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329)</p> <p>Министерство экономического развития Российской Федерации (Положение о Министерстве экономического развития Российской Федерации, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 № 437)</p> <p>Банк России (Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»)</p> <p>Счетная палата Российской Федерации (Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»)</p>	<p>Развитие теории и методологии финансовых исследований</p> <p>Разработка методологических основ управления финансовой системой с учетом требований риск-ориентированного подхода</p> <p>Разработка и совершенствование инструментов финансового регулирования социально-экономических процессов и инвестиционной активности</p> <p>Регулирование деятельности институтов финансовой системы в условиях глобализации</p>	
3.2.	Общегосударственные, территориальные и местные финансы	<p>Министерство финансов Российской Федерации (Положение о Министерстве финансов Российской Федерации, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329)</p> <p>Федеральное казначейство (Положение о Федеральном казначействе, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703)</p> <p>Федеральная налоговая служба (Положение о Федеральной налоговой службе, утверждено</p>	<p>Разработка основных направлений бюджетной, налоговой и долговой политики публично-правового образования</p> <p>Средне- и долгосрочное прогнозирование тенденций развития бюджетной и налоговой систем</p> <p>Планирование, мониторинг, учет и контроль финансовых операций в государственном секторе</p> <p>Разработка перспективных технологий администрирования государственных</p>	

		<p>постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 № 506) Счетная палата Российской Федерации (Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»)</p>	доходов и управления бюджетными средствами	
3.3.	Финансы хозяйствующих субъектов	<p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 591н, зарегистрирован Минюстом России 08.10.2015, рег. № 39228</p> <p>Специалист по лизинговой деятельности, приказ Минтруда России от 26 июня 2017 г. N 515н, зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2017 г. рег. N 47998</p> <p>ООР Российский союз промышленников и предпринимателей (Устав ООР РСПП, утвержден Учредительным съездом 19.12.1991, последние изменения внесены XXIII съездом РСПП 24.03.2016, зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2016 года, регистрационный N 0012010265)</p>	<p>С. Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)</p> <p>Е.Стратегическое корпоративное управление рисками</p> <p>Н. Управление лизинговой деятельностью</p> <p>Решение теоретических, методологических и прикладных задач в сфере финансов хозяйствующих субъектов Внедрение научно-исследовательских разработок в области корпоративных финансов в деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>7</p> <p>8</p> <p>7</p>
3.4.	Оценка и оценочная деятельность	<p>Специалист в оценочной деятельности, приказ Минтруда России от 04.08.2015 № 539н, зарегистрирован Минюстом России 27.08.2015, рег. № 38720</p>	<p>Ф. Экспертиза/проверка при определении стоимостей</p>	8

			<p>G. Методологическая и научно-исследовательская деятельность в области определения стоимости</p> <p>H Управление структурным подразделением или оценочной организацией</p>	8 8
3.5.	Рынок ценных бумаг и валютный рынок	<p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805</p> <p>Специалист рынка ценных бумаг, приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 184н, зарегистрирован Минюстом России 03.04.2015, рег. № 36712</p>	<p>C. Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)</p> <p>I. Деятельность по управлению брокерско-дилерской организацией, управляющей организацией, депозитарием, организатором торговли на финансовом рынке, клиринговой организацией, регистратором, акционерным инвестиционным фондом</p>	7 8
3.6.	Рынок страховых услуг	<p>Специалист по страхованию, приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 186н, зарегистрирован Минюстом России 08.04.2015, рег.№ 36775</p> <p>Страховой брокер, приказ Минтруда России от 10.03.2015 № 155н, зарегистрирован Минюстом России 01.04.2015, рег.№ 36686</p>	<p>D. Деятельность по управлению страховыми организациями</p> <p>E. Управление страховыми брокерскими организациями</p>	8 8
3.7.	Денежное обращение, кредит и банковская деятельность	<p>Специалист казначейства банка, приказ Минтруда России от 29.07.2015, № 525н, зарегистрирован Минюстом России 18.08.2015, рег.№ 38576</p> <p>Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, приказ Минтруда России от 19.04.2017 № 366н, зарегистрирован Минюстом России 11.05.2017, рег.№ 46685</p>	<p>D. Управление риском ликвидности и валютным риском</p> <p>E. Руководство казначейством банка</p> <p>C. Разработка стратегии развития дистанционного банковского обслуживания</p>	7 8 7

		Специалист по факторинговым операциям, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 169н, зарегистрирован Минюстом России 10.04.2015, рег.№ 36831	D. Управление подразделением кредитной организации по факторингу	8
4.	Бухгалтерский учет, статистика			
4.1.	Бухгалтерский учет	<p>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н, зарегистрирован Минюстом России от 13.05.2015, рег.№ 37271</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 591н, зарегистрирован Минюстом России 08.10.2015, рег. № 39228</p> <p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805</p> <p>Бухгалтер, приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н, зарегистрирован в Минюсте России 23 января 2015 года № 35697. Актуализированный профстандарт находится на утверждении.</p>	<p>E Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>B Обеспечение эффективной работы системы управления рисками</p> <p>C Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками</p> <p>D Построение и контроль процесса управления рисками</p> <p>E Стратегическое корпоративное управление рисками</p> <p>B Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</p> <p>C Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)</p> <p>C Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения</p>	<p>8</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>8</p>

		<p>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н, зарегистрирован Минюстом России 17.08.2015, рег. № 38561</p> <p>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н, зарегистрирован Минюстом России от 13.05.2015, рег.№ 37271</p>	<p>В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации. 7</p> <p>Е. Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта 8</p>
4.3.	Аудит и контроль	<p>Аудитор, приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728 н, зарегистрирован Минюстом России 23.11.2015, рег. № 39802</p> <p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805</p>	<p>С Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий 7</p> <p>Д Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью 7</p> <p>Е Методическое обеспечение аудиторской деятельности 7</p> <p>Ф Руководство подразделением аудиторской организации 7</p> <p>Г Руководство аудиторской организацией 7</p> <p>В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля 7</p> <p>С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) 7</p>

		<p>Внутренний аудитор, приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н, зарегистрирован Минюстом России 29.07.2015 № 38251</p> <p>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н, зарегистрирован Минюстом России от 13.05.2015, рег.№ 37271</p>	<p>В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы</p> <p>С Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Д Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита</p> <p>Е Управление (руководство) службой внутреннего аудита</p> <p>Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>8</p>
4.4.	Статистика	Статистик, приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н, зарегистрирован Минюстом России 02.10.2015, рег. № 39121	С. Научно-методологическая деятельность в статистике	7
5.	Математические и инструментальные методы экономики			
5.1.	Математические методы	<p>Министерство экономического развития Российской Федерации (Положение о Министерстве экономического развития Российской Федерации: утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 № 437)</p> <p>Министерство финансов Российской Федерации (Положение о Министерстве финансов Российской Федерации: утверждено</p>	<p>Научные исследования в области применения математических методов анализа для прогнозирования развития социально-экономических процессов и систем.</p> <p>Научные исследования в области применения математических методов анализа для моделирования процессов в финансовом секторе экономики.</p>	

		<p>постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329)</p> <p>Центральный банк Российской Федерации (Банк России)(ФЗ РФ от 10.07.2002 №86-ФЗ)</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 591н, зарегистрирован Минюстом России 08.10.2015, рег. № 39228</p> <p>Специалист по большим данным (проект профессионального стандарта, подготовлен Минтрудом России 28.11.2016)</p>	<p>Научные исследования в области применения математических методов анализа для моделирования процессов в банковском секторе экономики. Совершенствование и разработка новых методов, моделей, алгоритмов, технологий и инструментальных средств для работы с большими данными</p> <p>D Построение и контроль процесса управления рисками</p> <p>D Разработка и внедрение новых методов и технологий исследования больших данных</p>	<p>8</p> <p>8</p>
5.2.	Инструментальные методы	<p>Министерство экономического развития Российской Федерации (Положение о Министерстве экономического развития Российской Федерации: утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 № 437)</p> <p>Министерство финансов Российской Федерации (Положение о Министерстве финансов Российской Федерации: утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329)</p>	<p>Методологическая и научно-исследовательская деятельность в области компьютерного моделирования социально-экономических процессов и систем</p> <p>Методологическая и научно-исследовательская деятельность в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем для финансового сектора экономики.</p>	

		<p>Центральный банк Российской Федерации (Банк России) (ФЗ РФ от 10.07.2002 №86-ФЗ)</p> <p>Системный аналитик, приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 809н, зарегистрирован Минюстом России 24.11.2014, рег. № 34882</p> <p>Специалист по информационным системам, приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 896н, зарегистрирован Минюстом России 24.12.2014, рег. № 35361</p> <p>Специалист по большим данным (проект профессионального стандарта, подготовлен Минтрудом России 28.11.2016)</p>	<p>Методологическая и научно-исследовательская деятельность в области аналитических технологий для разработки и использования систем поддержки принятия решений.</p> <p>D Управление аналитическими работами и подразделением 7</p> <p>D Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы 7</p> <p>C Управление разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных 8</p> <p>D Разработка и внедрение новых методов и технологий исследования больших данных 8</p>	
6.	Мировая экономика			
6.1.		<p>Министерство экономического развития Российской Федерации (Положение о Министерстве экономического развития Российской Федерации: утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 № 437)</p> <p>Министерство финансов Российской Федерации (Положение о Министерстве финансов</p>	<p>Проведение научных исследований в области фундаментальных проблем экономической науки, включая методы экономического анализа и прикладные проблемы функционирования различных субъектов экономической деятельности и систем</p> <p>Руководство структурными подразделениями министерства</p>	

		<p>Российской Федерации: : утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329)</p> <p>Центральный банк Российской Федерации (Банк России)(ФЗ РФ от 10.07.2002 №86-ФЗ) Федеральное казначейство (Положение о Федеральном казначействе, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703)</p> <p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805</p>	<p>Методическое обеспечение аналитической и контрольной деятельности в сфере внешнеэкономических связей РФ и международных финансов Научно-методологическая деятельность в статистике платежного баланса и международного финансового рынка Руководство структурными подразделениями Банка России Разработка стратегии развития международных банковских операций физических и юридических лиц Организация и контроль за операциями по расходованию бюджетных средств Руководство структурными подразделениями казначейства Обеспечение эффективной работы на международном рынке ценных бумаг</p> <p>С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)</p>	7
--	--	--	---	---

Приложение № 2
к ОС ВО Финуниверситета

Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..

Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. 2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач. 2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.

Приложение № 3
к ОС ВО Финансового университета

Соответствие универсальных компетенций, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (далее – ФГОС ВО 3+) универсальным компетенциям, установленным образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) Финансового университета (далее – ОС ВО ФУ)

Код и наименование универсальных компетенций в ФГОС ВО 3+	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)

Приложение № 4
к ОС ВО Финиансового университета

Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности. 2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике 3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики. 4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.
Технологические	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности. 2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения.

		<p>3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности.</p> <p>4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.</p>
	<p>Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов (ПКН-3)</p>	<p>1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач.</p> <p>2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.</p>
<p>Аналитические</p>	<p>Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)</p>	<p>1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов.</p> <p>2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.</p>
	<p>Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)</p>	<p>1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики.</p>

		<p>2. Самостоятельно организывает актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами.</p> <p>3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.</p>
	<p>Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6)</p>	<p>1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях.</p> <p>2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.</p>
Педагогические	<p>Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)</p>	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>
	<p>Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)</p>	<p>1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов.</p> <p>2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс.</p> <p>3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.</p>

Определения специальных терминов и используемые сокращения

Направление подготовки – совокупность образовательных программ аспирантуры различной направленности на основе общности фундаментальной подготовки в определенной области профессиональной деятельности.

Профиль (направленность) – ориентация образовательной программы на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к соответствующему уровню образования по направлению подготовки.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Модуль (содержательный) -- часть образовательной программы, предполагающая получение совокупности междисциплинарных знаний для формирования соответствующих компетенций, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

Компетенция – способность применять определенный набор знаний, умений и практического опыта, приобретенных обучающимся для решения профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенций - обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Результат обучения – совокупность освоенных компетенций, которые обучающийся демонстрирует в процессе Государственной итоговой аттестации.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес процессе.

В стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОП – образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ПКН – профессиональные компетенции направления;

ПКН– профессиональные компетенции направленности;

з.е. – зачетная единица.

Содержание

		Стр.
I.	Характеристика образовательного стандарта	3
II.	Общие положения	5
III.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
IV.	Требования к структуре программы аспирантуры	7
V.	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	10
VI.	Требования к условиям реализации программы аспирантуры	12
	Приложение № 1. Перечень реализуемых направленностей программ аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров	17
	Приложение № 2. Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций	30
	Приложение № 3. Соответствие универсальных компетенций, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (далее – ФГОС ВО 3+) универсальным компетенциям, установленным образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) Финансового университета (далее – ОС ВО ФУ)	32
	Приложение № 4. Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления	33
	Приложение № 5. Перечень определений специальных терминов и используемых сокращений	36